

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Русской литературы XX и XXI веков,
теории литературы и гуманитарных наук
 Нижникова Т.А.
подпись, расшифровка подписи
26.03.2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.11.02 Язык СМИ**

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**
45.03.01 Филология
- 2. Профиль подготовки/специализации:** Русская филология для иностранных студентов
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра русской литературы XX-XXI веков, теории литературы и гуманитарных наук
- 6. Составители программы:** Куйдина Елена Петровна, преподаватель, к.ф.н.; Куркина Алла Сергеевна, старший преподаватель; Пляскова Елена Аркадьевна, доцент, к.ф.н.
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом филологического факультета 26.03.2020 года, протокол № 5
- 8. Учебный год:** 2022-2023 **Семестры:** 6

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью курса является овладение иностранными студентами русским языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке для решения межличностного и межкультурного взаимодействия.

Основными **задачами** курса являются:

1) развитие у студентов навыков и умений коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения межличностного и межкультурного взаимодействия;

2) формирование и развитие у студентов навыков свободного владения русским языком в его литературной форме;

3) формирование и развитие у студентов навыков интерпретации текста, составления собственных сообщений.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Практика русской речи» входит в вариативную часть профессионального цикла, относится к дисциплинам по выбору.

Данный курс входит в цикл дисциплин, направленных на освоение русского языка как средства общения («Иностранный язык», «Текст-описание как вид дискурса», «Русский как иностранный», «Текст-рассуждение как вид дискурса»).

Для изучения дисциплины необходимы знания, навыки и умения, полученные иностранными студентами на довузовском этапе обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать нормы русского литературного языка,

владеть навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками свободного владения русским языком в его литературной форме; навыками использования различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке.

уметь строить коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке для решения межличностного и межкультурного взаимодействия; использовать различные типы устной и письменной коммуникации на русском языке.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>знать:</i> лексические и грамматические нормы русского литературного языка <i>уметь:</i> использовать изученный языковой и речевой материал при построении устного и письменного высказывания; оформлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с грамматическими нормами современного русского языка <i>иметь навыки:</i> использования различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке

ОПК-5	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	<p><i>знать</i>: грамматическую структуру русского языка; лексические и грамматические нормы русского литературного языка;</p> <p><i>уметь</i>: строить высказывание; выражать и отстаивать свою точку зрения, уточнять позицию собеседника; применять различные коммуникативные тактики для решения поставленных задач; строить вторичный метатекст (реферат-описание, реферат-обзор, аннотация);</p> <p><i>иметь навыки</i>: использования различных типов коммуникации на русском языке для решения межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
ПК-1	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литератур (литература), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	<p><i>знать</i>: грамматическую структуру русского языка; лексические и грамматические нормы русского литературного языка;</p> <p><i>уметь</i>: использовать полученные знания для интерпретации текста (составления реферата)</p> <p><i>иметь навыки</i>: использования полученных знаний для составления собственных сообщений о событиях или явлениях</p>

12 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах (в соответствии с учебным планом) — 3 ЗЕТ / 108 часа.

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен): экзамен.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего	По семестрам							
		1 сем.	№ сем.	№ сем.	№ сем.	№ сем.	6 сем.		
Аудиторные занятия	28						28		
в том числе: лекции	14						14		
практические лабораторные	14						14		
Самостоятельная работа	44						44		
Форма промежуточной аттестации	36						36		
Итого:	108						108		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Лекции		
1	Публицистический стиль в системе стилей русского языка.	Стилистическое расслоение русской лексики. Особенности публицистического стиля.
2	Особенности языка СМИ	Лексические и грамматические особенности построения публицистических текстов. Построение заголовков газет. Использование специальных стратегий для привлечения внимания читателей
Практические занятия		
1	Презентация газеты	Презентация современной российской газеты. О чем пишут российские СМИ?
2	Визиты. Переговоры	Официальные сообщения о визитах и переговорах первых лиц государств в газетах, теленовостях, интернете. Обзор мировых новостей и подготовка сообщений. <i>Текущая аттестация.</i>
3	Экономика	Чтение и анализ статей по проблемам экономики.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоят. Работа	
1	Публицистический стиль в системе стилей русского языка.	2			4	6
2	Особенности языка СМИ	12			10	22
3	Презентация газеты		4		10	14
4	Визиты. Переговоры		4		10	16
5	Экономика		6		10	16
Итого:		14	14		44+36	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям: выполнение упражнений, чтение текстов из СМИ, подготовка сочинений, дискуссий на заданные темы, составление вторичных метатекстов (аннотаций, рефератов); просмотр новостных передач и подготовка сообщений по ним; самостоятельный просмотр заданных видеоматериалов по изучаемым темам; работа в Образовательном портале «Электронный университет ВГУ».

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

1.	Ильясова, С.В. Язык и стиль современных российских СМИ: учебное пособие по русскому языку для изучающих русский язык как иностранный : [16+] / С.В. Ильясова, Л.П. Амири ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный
----	---

	университет, 2019. – 146 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577766 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3180-6. – Текст : электронный.
--	---

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Кумбашева, Ю.А. Человек в современном мире : учебное пособие / Ю.А. Кумбашева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 197 с. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83373
3.	Кумбашева, Ю.А. Экономические и социальные проблемы современной России : учебник / Ю.А. Кумбашева. – 3-е изд., стереотип. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 317 с. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83374 – ISBN 978-5-9765-1202-3. – Текст : электронный.
4	Куркина А.С. Практика русской речи: Читаем российские газеты: учебн. пособие / А.С. Куркина, Е.А. Пляскова. – 2-е изд, испр. и доп.– Воронеж: «Истоки», 2010.
5.	Юдина, А.Д. Наука без границ... : учебное пособие / А.Д. Юдина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 208 с. : ил. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364260 – ISBN 978-5-89349-599-7. – Текст : электронный.
6	Юдина, А.Д. Человек и машины : учебное пособие / А.Д. Юдина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 106 с. : ил. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364259 – ISBN 978-5-89349-598-0. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Источник
7.	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – URL: http://biblioclub.lib.vsu.ru
8.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http://www.lib.vsu.ru/)
9.	ЭУМК: Русский язык как иностранный / Сост. Е.А. Пляскова. – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1455
10.	ЭУМК: Практика русской речи (лексико-грамматический тренажер) / Сост. Е.А. Пляскова. – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3417

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Русский как иностранный: Электронный учебно-метод. комплекс / [сост. Е.А. Пляскова] . [Электронный ресурс]. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1455

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале, актуализация личного и учебно-профессионального опыт обучающихся. Применяются различные типы практических занятий (проблемные, дискуссионные и др.). На практических занятиях используются следующие интерактивные формы: ролевые, деловые, имитационные игры, групповое обсуждение, дискуссия, метод case-study, (анализ и решение профессиональных ситуационных задач). Применяются дистанционные образовательные технологии

в части освоения материала практических занятий, текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Комплекс учебных пособий, компьютерное обеспечение, оргтехника, теле-, аудио-, видео- и DVD-аппаратура (в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-5	<i>знать:</i> лексические и грамматические нормы русского литературного языка	Публицистический стиль в системе стилей русского языка. Особенности языка СМИ	Устный опрос.
	<i>уметь:</i> использовать изученный языковой и речевой материал при построении устного и письменного высказывания; оформлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с грамматическими нормами современного русского языка	Презентация газеты. Визиты. Переговоры Экономика.	Новостное сообщение.
	<i>иметь навыки:</i> использования различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке	Презентация газеты. Визиты. Переговоры Экономика.	Новостное сообщение. Пересказ
ОПК-5...	<i>знать:</i> грамматическую структуру русского языка; лексические и грамматические нормы русского литературного языка	Публицистический стиль в системе стилей русского языка. Особенности языка СМИ	Устный опрос

	<i>уметь:</i> строить высказывание (устное и письменное) различных жанров: описание, рассуждение; выражать и отстаивать свою точку зрения, уточнять позицию собеседника; применять различные коммуникативные тактики для решения поставленных задач; строить вторичный метатекст (реферат-описание, реферат-обзор, аннотация)	Презентация газеты. Визиты. Переговоры Экономика.	Новостное сообщение.
	<i>иметь навыки:</i> использования различных типов коммуникации на русском языке для решения межличностного и межкультурного взаимодействия	Презентация газеты. Визиты. Переговоры Экономика.	Реферат текста
ПК-1	<i>знать:</i> грамматическую структуру русского языка; лексические и грамматические нормы русского литературного языка;	Публицистический стиль в системе стилей русского языка. Особенности языка СМИ	Аннотация
	<i>уметь:</i> использовать полученные знания для интерпретации текста	Презентация газеты. Визиты. Переговоры Экономика.	Пересказ
	<i>иметь навыки:</i> использования полученных знаний для составления собственных сообщений о событиях или явлениях	Презентация газеты. Визиты. Переговоры Экономика.	Новостное сообщение.
Промежуточная аттестация			Реферат текста

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

- 1) знание грамматической системы языка для успешной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения межличностного и межкультурного взаимодействия;
- 2) свободное владение русским языком в его литературной форме;
- 3) умение интерпретировать текст и строить вторичные метатексты (реферат-описание / реферат-обзор, аннотация).

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Продemonстрировано знание грамматической системы языка, умение строить высказывание (устное или письменное) различных жанров: описание, рассуждение; применять различные коммуникативные тактики для решения поставленных задач; строить вторичный метатекст (реферат-описание / реферат-обзор, аннотация), владение навыками использования различных типов коммуникации на русском языке для решения межличностного и межкультурного взаимодействия.	Повышенный уровень	Отлично
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному (двум) из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано умение строить высказывание или выражать и отстаивать свою точку зрения, уточнять позицию собеседника; или применять различные коммуникативные тактики для решения поставленных задач.	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся допускает существенные ошибки в построении высказывания, изложении собственной позиции, что влияет на понимание смысла.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся допускает грубые ошибки в построении высказывания, не владеет лексическими и грамматическими средствами русского литературного языка.	–	Неудовлетворительно

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Задание к экзамену

Составить реферат предложенной публицистической статьи по изученной теме.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: письменных работ (аннотации и рефераты.); устных ответов (новостные сообщения). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя задания, позволяющие оценить уровень полученных знаний и степень сформированности навыков владения русским литературным языком для межличностного и межнационального общения.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.